

Прочти и повтори

(1. Взрослый читает первую и вторую строчку, не договаривая последний слог, делаем паузу, чтобы ребенок мог добавить нужный слог.

2. Ребенок произносит первую строчку из двустопия, взрослый договаривает вторую.

3. Взрослый читает две строчки, ребенок повторяет.)

чо-чо-чо, чо-чо-чо

— У меня болит плечо,

чу-чу-чу, чу-чу-чу

— Раз болит — пойдя к врачу,

чу-чу-чу, чу-чу-чу

— Нет, к врачу я не хочу,

ча-ча-ча, ча-ча-ча

— Буду плакать у врача,

чи-чи-чи, чи-чи-чи

— Помогают нам врачи,

чу-чу-чу, чу-чу-чу

— Ну, тогда пойдя к врачу.

че-че-че, че-че-че

Мы мечтаем о мяче.

чи-чи-чи, чи-чи-чи

Очень нам нужны мячи.

чу-чу-чу, чу-чу-чу

Нам купили по мячу.

ча-ча-ча, ча-ча-ча

Вот уж в речке два мяча.

чи-чи-чи, чи-чи-чи

Нам опять нужны мячи.

че-че-че, че-че-че

Мы мечтаем о мяче.

В СЛОВАХ (на обратный слог):

Врач, грач, плач, богач, калач, трубач, качка, прачка, удачно, задачник.

Дочь, ночь, бочка, дочка, кочка, ночка, почка, прочный, квочка, молочный, замочки.

Луч, могуч, везуч, кучка, Жучка, ручка, внучка, лучше, привычка, кавычка.

Мяч, горяч, ключ, горюч, линюч, брючки, колючки.

Дичь, кличка, яичко, водичка, кирпич, коричневый, меч, лечь, печь, речь, беречь, печка, речка, гречка, овечка, колечко, уздечка.

Бачки, значки, кабачки, башмачки, начни, облачко, жучки, пучки, каблучки, мучной, ручной, обруч.

Бычки, дички, новички, Иванович, Петрович, Николаевич, Сергеевич, ячмень.

В СЛОВАХ (на прямой слог):

Чай, чан, чайник, чайка, чашка, кочан, причал, кричал, качал, начал, молчал, каланча.

Бачок, бычок, пучок, значок, крючок, плечо, кулачок, каблучок, бочонок, зайчонок, волчонок, галчонок, учёба, чёрный, бечёвка, мочёный, печёнка, ночёвка, прочёл, пчёлка, копчёный.

Чуб, чудо, хочу, кричу, уплачу, драчун, каучук, кольчуга, дочурка, молчу, кричу.

Чин, чижик, учил, врачи, грачи, мячи, калачи, горячи, рычи, кричи, личинка, овчинка, горчинка, горчица.

Чей, ручей, мячей, грачей, горячей, зачем, качели, леченье, печенье, вечерний, черви.

Дача, куча, удача, добыча, задача, передача, чудак, чулок, чугу́н, чулан, чурбан, мальчуган, плачу, жемчуг.

Зайчик, мальчик, пальчик, мячик, калачи, могучий, горючий, пахучий, гремучий, колючий, дремучий, выучил, вылечил, лётчик, кончик, пончик, волчий, заячий, огурчик, голубчик.

Прочти и подумай

(Взрослый читает по одному слову, четко произнося все звуки, делая акцент на отработываемый звук, ребенок повторяет. Второй этап: задаем ребенку вопрос и читаем медленно все слова, ребенок называет слово, отвечающее на вопрос.)

1.
врач, ткач, калач, грач, ячмень, кирпич, москвич, ключ, дочь.
Что здесь живое и что неживое? Какие слова обозначают профессии?

2.
мяч, печь, речь, меч, кирпич, обруч, клич, бич, печь булочки, жечь бумагу, ночь, лечь на диван.
Какие из этих слов обозначают предметы, а какие — действия? С какими из этих слов можно употребить слово мой, а с какими — моя?

3.
луч, могуч, обруч, ключ, ёж колюч, уж линюч, ночь, дочь, бич, кирпич.
С каким из этих слов можно поставить вопрос кто? или что? К каким из этих слов можно прибавить окончание -им? Каким ключом нельзя открыть замок?

4.
очки, дочка, бочка, почка, точка, кочка, ручка, Жучка, веточка, девочка, бабочка, водичка, внучка, колючка, гречка, сестричка, овечка.
Что здесь живое, а что нет? Какими из этих слов можно назвать девочку? Какие ручки вы знаете?

5.
волчок, бочок, ключик, мячик, зайчик, жучок, пяточок, летчик, мальчик, пальчик, галчонок, паучок, крючок, разведчик.
Какие из этих слов заканчиваются на -ок и какие на -чик? Какие слова называют животных?

Прочти и назови

(Взрослый читает предложение, показывая картинку, чтобы ребенок мог добавить слово там, где оно требуется.)

Второй раз взрослый целиком читает предложения, выделяя голосом обрабатываемый звук, ребенок повторяет за ним.

В первом случае ребенок обрабатывает звук в слове, во втором – в предложениях.)



Ключ от дачи

Ниночка потеряла ... от дачи.

Плачет девочка: «Как без ... дачу открою?».

И вдруг увидела

Он у самой двери дачи лежит.

Прочти и подумай

1. Я начну, ты продолжай:

печь — печка

ночь —...

дочь —...

мама —...

папа —...

Вова —...

ханя —...

2.

чай, чайка, чайник, чашка, чаша, чабан, кочан, каланча, бахча, туча, задача, дача.

Назовите то, что относится к посуде.

3.

черепашка, чеканка, черёду ха, чемодан, черника, червяк, черешня, вечер, гдача, бочка, ночка, гречка, человек.

Что здесь само может двигаться, а что нет? Какие из этих слов обозначают ягоды? Какие слова обозначают часть суток?

4.

чёлка, пчёлка, печёнка, бочок, бычок, бачок, жучок, галчонок, волчонок, зайчонок, сорочонок, скворчонок, крючок, плечо, пятачок.

Какие из этих слов называют насекомых, какие — птиц, какие — четвероногих животных? Какие из этих слов называют детёнышей животных?

5. Леночка изменяет слова, помогите ей:

кричать — я кричу

лететь — ...

хотеть — я хочу

учить —...

молчать —...

вертеть —...

Назовите ещё слова, которые употребляются со словом я и заканчиваются на ЧУ.

6.

Чук, чудо, чуб, чучело, чудак, драчун, дочурка, каучук, кольчуга.

Скажите, какими из этих слов можно назвать человека, а какими — нельзя.

7.

чижик, зайчик, ключик, чепчик, лётчик, пальчик, мальчик, врачи, грачи, мячи, калачи, чукчи, могучий дуб, колючий ёж, дремучий бор, лечит зверей, научи читать, получи чек, выучи стихи.

Какие из этих слов отвечают на вопросы: кто? что? что делает? что сделай? какой? Какие слова обозначают маленькие предметы? Какие слова указывают на то, что предметов, людей, животных несколько или много?

Прочти и назови

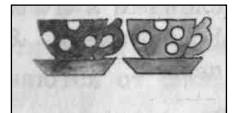
(Взрослый читает предложение, показывая картинку, чтобы ребенок мог добавить слово там, где оно требуется.)

Второй раз взрослый целиком читает предложения, выделяя голосом отработываемый звук, ребенок повторяет за ним.

В первом случае ребенок отработывает звук в слове, во втором — в предложениях.)



1. Ниночке подарили
2. На ... были белые горошины.
3. Ниночка позвала девочек пить чай из новых .
4. Девочки наливали чай в новые



Черепаша



1. . Антону Чижову купили ...
2. У ... на спине чёрные пятна.
3. Антон Чижов часто выносит гулять в сад свою
4. Там черепаха ползает и ест листья одуванчиков.

Прочти и сосчитай

Птички

Влетели к девочке в окно две птички-невелички.
Потом за ними заодно ещё четыре птички.
Порхали птички над столом, чирикали и пели почти минутку, а потом куда-то улетели.
Обратно порх через окно одна, за ней четыре!
Так сколько с девочкою той
осталось их в квартире?



Чайка

Подогрела чайка чайник.
Пригласила восемь чаек:
— Приходите все на чай!
Сколько чаек? Отвечай!

Прочти, спроси, ответь

Пусть каждый прочтёт предложения эти, вопросы задаст, на вопросы ответит!

(Сначала прочитать весь рассказ. Затем читаем предложения по одному, после каждого задаем вопросы. В конце ребенок пересказывает рассказ.)

1. Вовочке пять лет.

Кому...?

Сестричка Таня учит его читать.

Кто...? Что делает...?

Вовочка уже читает слова: мама, папа, чай, туча, мячик.

Кто...? Что делает...? Какие слова...?

2. Нина нянчит маленькую Олечку.

Кого...? Что делает...?

Она чуть-чуть покачивает Олечкину коляску, чтобы девочка не кричала.

Как...? Чью...? Для чего...?

«Молодчина, Ниночка, — говорит папа. — Маме помочь — почётное дело».

Что говорит...? Кто...? Где...?

3. Вова и Таня Чечёткины жили на даче.

Что делали...? Кто...?

Им по четыре года. Они часто играли в палочку-выручалочку.

Сколько лет...? Что делали...? В какую игру...?

Танечка и Вовочка прятались на печке, в чулане, на чердаке.

Кто...? Что делали...? Где...?

А Вовочка даже спрятался в чемодане.

Кто...? Где...?

4. Нина Грачёва часто гуляла на лужайке около речки.

Кто...?

Там порхало много бабочек, но девочка никогда не ловила их.

Кого...? Кто...?

Она помнила песенку мотылька, которую ей читала бабушка:

«Но недолог мой век, он не более дня. Будь же добр, человек, и не трогай меня».

Какую песенку помнила...?

5. Миша нашёл под деревом грачонка.

Кого...?

Грачонок был чёрный, носатый.

Кто...? Какой...?

Летать грачонок не умел.

Кто...?

Миша кормил его червяками и личинками.

Чем кормил...?

У грачонок отросли крылья, и он улетел.

У кого...?

6. Олечка приехала в деревню к бабушке.

Кто...? Куда...?

У бабушки жили чёрная овечка Ночка, коричневая тёлочка Дочка, курочки-пеструшки, собачка Жучка и кошечка Мурочка.

Кто...?

Внучка помогала бабушке.

Кто...? Кому...?

Она пасла овечку Ночку и тёлочку Дочку.

Кого...?

Девочка наливала воды курочкам и Жучке.

Кто...? Кому...?

Она часто играла с Мурочкой.

Как...? С кем...?

Вечером Олечка с бабушкой сидели на крыльце.

Когда...? Кто...? Где...?

Бабушка учила Олю читать.

Чему...?

7. Врач назначил Коле Чайникову очки.

Кто...? Что сделал...?

Но мальчик сказал: «Не хочу носить очки!»

Кто...? Что...? Что сказал...?

Врач объяснил: «В очках ты всё будешь лучше видеть, тебе будет легче читать и учиться».

Кто...? Что объяснил...?

Но Коля кричал: «Не хочу очки. Я и так всё вижу. Я и так умею читать».

Кто...? Что кричал...?

«На, почитай»,— и доктор дал мальчику яркую маленькую книжечку.

Что сказал...? Кому...? Что...?

Коля взял книжечку, но не смог прочитать.

Кто...? Что сделал...?

Тогда он молча надел очки.

Как...? Что...?

Чёрные полоски стали чётко напечатанными словами. А яркие пятна превратились в красивых бабочек, жучков и птичек.

Какие...? Чем стали...?

«Буду носить очки»,— тихо сказал мальчик.

В кого...? Что сказал...? Кто...?

8. Мальчики и девочки придумывали слова со звуком ч: «Чай, чашка, чайник, мяч, ключ, дочь».

Кто...? Что делали...? Какие слова...?

Давайте придумаем ещё: лётчик, пулемётчик, пограничник»,— сказали мальчики.

Какие слова...? Кто...?

9. У Тани Ткачёвой папа работает на почте почтальоном.

У кого...? Где...? Кем...?

Николай Иванович Ткачёв разносит почту в почтовой сумке.

Кто...? Что разносит...? В чём...?

Днём Таня учится, а вечером иногда помогает папе раскладывать вечернюю почту в почтовые ящики.

Когда...? Что делает...? Какую...? Куда...?

10. У Верочки мама и папа врачи.

У кого...? Кто папа и мама...?

Они лечат больных.

Что делают...?

Верочка тоже хочет быть врачом.

Кто...? Кем...?

А пока Верочка лечит своих кукол.

Кто...? Что делает...? Кого...?

Повтори короткие предложения.

Горячий чай. Кирпичная печь. Число четыре. Чёрный грач. Мальчик читает. На бочке обручи. Чистый чайник. Пришёл чужой человек. Четыре пачки печенья. На ромашке бабочка. Белочка сидит на веточке. По речке плывет уточка. На тачке чемоданы. Мальчик кидает мяч. Девочка купила чайник и чайные чашки. Мальчик идет на почту. У мальчика мячик и удочка. Летучие мыши летают ночью. Зайчик прыгает по кочкам. Грач проглотил червяка. Мальчик положил чурки в чулан.

Пословицы и потешки

Ученье – свет, а неученье - тьма.

Хороша кашка, да мала чашка.

Пекарь печёт калачи в печи.

На печи калачи, как огонь, горячи.

Пришел мальчик, обжёг пальчик.

Девочки и мальчики прыгают, как мячики.

Плыли по небу тучки, тучек четыре штучки.

Испугалась Олечка и сидит тихонечко.

Стоит мальчик, скривя пальчик.

Догадайся сам и загадай своим друзьям

Что это у Галочки?

Ниточка на палочке,
Палочка в руке,
Ниточка в реке.

(Удочка)

Что такое перед нами:
Две оглобли за ушами,
На глазах по колесу
И седелка на носу.

(Очки)

Упадёт — подскочит,
ударись — не плачет.

(мяч)

Что за чудо? Вот так чудо:
Сверху блюдо, снизу блюдо.
Ходит чудо по дороге,
голова торчит да ноги.

(черепаха)

Над цветком мелькает, пляшет.
Веерком узорным машет.

(бабочка)

Всех перелётных птиц черней,
чистит пашню от червей.

(грач)

Пять мальчиков,
пять чуланчиков.
Разошлись мальчики
в тёмные чуланчики.
Каждый мальчик
в свой чуланчик.

(перчатка)

Из горячего колодца
через нос водица льётся.

(чайник)

Произносить предложения

Ванечка на речке. Верочка ловит бабочку. В огороде бочка. В саду тачка без ручки. Девочка уронила мяч. Мяч плывет по речке. Снесла курочка яичко. Ниночка - опрятная девочка. В окошечко залетела бабочка. Белочка прыг на елочку. Ела Таня

булочку, запивала молочком. Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч. Нашу речку, словно в сказке, за ночь вымости́л мороз. Куда ни глянешь – одуванчики, как маленькие лампочки. Миновало лето, солнце из-за туч с ласковым приветом не бросает луч. Сосны-невелички, а на соснах птички. У Зины в коробочке жучки, паучки и разные букашечки. Лесная земляничка росточком невеличка.

«Про бычка»

Встретил ёжика бычок
И лизнул его в бочок.
И, лизнув его в бочок
Уколол свой язычок.
А колючий ёж смеется:
- В рот не суй, что попадётся!

«Весёлые чижи».

Жили в квартире
Сорок четыре,
Сорок четыре
весёлых чижа:
Чиж-судомойка,
Чиж-поломойка,
Чиж-огородник,
Чиж-водовоз.
Чиж за кухарку,
Чиж за хозяйку,

Чиж на посылках,
Чиж-трубочист.
Печку топили,
Кашку варили,
Сорок четыре
весёлых чижа:
Чиж с поварёшкой,
Чиж с кочергой,
Чиж с коромыслом,
Чиж с решетом.

(С. Маршак, Д. Хармс)

Произносить предложения

Ученики учили уроки. Нину лечили врачи. У девочки мячи. У мальчугана черепаха. На дворе мычал бычок. У причала кричали чайки. Нынче утром шумной стаей прилетели к нам грачи. Мальчики у печки жуют калачи. Ёжик очень колючий. Грачи таскают личинки и червей. Черныш рычал на мальчика. На двух колёсах я качу, двумя педалями верчу. Мальчики качались на качелях. Он кричал что есть мочи. Воробей чирикал: чик-чирик! В траве замолчал кузнечик. Ученик прочёл рассказ по учебнику.

Говори не торопись и смотри не ошибись

Черепаша, не скучая,
час сидит за чашкой чая.

Пекарь пёк в печи калачи.
Горячи из печи калачи.

Шубка овечки
теплее любой печки.

Вьётся недалечко
реченька-река.
Маленькая речка —
меньше ручейка.
Не поплыть, не нырнуть —
только ножки окунуть
Чуть-чуть.
(Е. Благинина)

Я ручку куплю у волшебника лично —
такую, что пишет диктант на «отлично».
(М. Пляцковский)

моем, моем трубочиста
чисто, чисто, чисто, чисто!
Будет, будет трубочист
чист, чист, чист, чист!

Есть такая палочка —
Палка - застукалочка.
Застукалкой постучишь —
вылезает синий чиж.
Чиж, чиж, чиж, чиж!

Прочти, расскажи, придумай сам

Вот какой невежда чижик —
не читает чудных книжек!
Научить его хочу,
но никак не научу!

Скачет он и днём, и ночью
и о чашку ключик точит.
Ну и чиж! Такой чудак!
Я читаю — он никак!

В магазине

- Сколько стоит кабачок?
- Кабачок? Пятачок.
- Дайте два кабачка.
- Дайте два пяточка.
- Пятачок и пяточок
- нате гривенничек.

(Э. Мошковская)

Чей ручей?

- Вовочка, чей это зайчик?
- Это мой зайчик.
- А чья эта тачка?
- Танечкина.
- А чьи эти дочка и сыночек?
- Твои, мамочка.
- А вот тот ручеёк, чей он?
- Чей ручеёк? Ничей. Он ничейный.

Четыре Анюточки

Четыре Анюточки,
не устав ни чуточки,
пляшут третьи суточки
всё под прибауточки.
Чок-чок, каблучок,
чуки-чуки-чуки-чок!

(Е. Благинина)

Чернота

Черной ночью чёрный кот
прыгнул в чёрный дымоход.
В дымоходе — чернота.
Отыщи-ка там кота.

(Е. Измайлов)

Чики-чики-чикалочки!
Едет гусь на палочке.
Уточка на дудочке.
Курочка на чурочке.
Зайчик на тачке,
а мальчик на собачке.

Часы

Интересней нет усов,
Чем у часиков-часов.
Посмотри — один короче,
а другой длинней чуть-чуть.
Совершает долгий путь.

(Г. Лютнин)

Родничок

Ключик, ключик, родничок,
чистая волна!
Чей-то круглый кулачок
звонко бьёт со дна.

(В. Берестов)

Мужчина

Если мальчик плачет,
значит, есть причина.
Если слёзы прячет,
значит, он — мужчина.

(Э. Блинова)

Тайка

Четыре утайки
у девочки Тайки.
Мчатся за Тайкою
девочки стайкою.
Пятки стучат, глазки блестят.
Нынче девчонки ребят обхитрят.

Неудачник

Я вывеску старался
прочитать наоборот,
Но сколько ни пытался,
мне просто не везёт.
Я просто неудачник,
читается Дом Мод.

(М. Пластов)

Черепашка

Черепашка! Черепашка!
Первый раз она, бедняжка,
очутилась под дождём.
— Мама! Кто стучится в дом?

(Г. Виеру)

Кто как спит

— Ты, Заяц, как спишь?
— Как положено — лёжа.
— А ты как, Тетёрка?
— А я сидя.
— А ты, Цапля?
— А я стоя.
— Выходит, друзья, что я, Летучая мышь, ее всех вас сплю, удобнее всех отдыхаю!
— А как же ты, Летучая мышь, спишь-отдыхаешь?
— Да вниз головой...

(Н. Сладков)

Разноцветые сны

Тому, кто лёг на правый бочок,
может присниться белый бычок.
Тому, кто лёг на левый бочок,
может присниться чёрный бычок.
А тому, кто спит на спинке,
красные яблоки снятся в корзинке.

(А. Седугин)

Бычок в клевере

Идёт по клеверу бычок.
Его бочок, как кабачок.
Как барабан, его живот.
Он клевер целый день жуёт.
И вдруг несётся во весь дух
к бычку рассерженный пастух.
Бочком из клевера бычок.
Бочком бычок — и наутёк!

(Я. Райнис)

Сыч

— Сыч! Сыч! Почему ты на дереве сидишь?
— Сыч! Сыч! Почему ты ни с кем не говоришь?
— Говорить чушь, чушь не хочу, не хочу.
Тут — лес, тут — глушь, тут — ночь, и я молчу.
— Сыч! Сыч! Закричи, чтоб не скучно было, сыч!
Прилетят к тебе сычи. Ты покличь их! Покличь!
— Нет! Нет! Не хочу, не хочу кричать.
Ты мне, скучному сычу, не мешай... скучать.

(М. Кудинов)

Костяная рубашонка

У Чере-черепашонка
костяная рубашонка.
Нет прочнее рубашонки,
хоть носи её сто лет!
Шили эту рубашонку
Своему черепашонку —
чере-мама, чере-папа,
чере-баба, чере-дед.

(В. Орлов)

* * *

— Чей ты ручей?
— Чёрных грачей,
чечётки, чирка,
чижа, червяка,
чащобы дремучей
и речки под ручей.

(В. Лунин)

Светлячки

Сидят на пенёчке светлячки,
надев голубые очки.
Хотел я поймать светлячка,
нашёл на пенёчке червячка.
— Так вот ты какой, светлячок?!
— Такой вот! — сказал червячок.

(Г. Лагздынь)

Чеканчик

— Пора луга косить — чекан косу чеканит! Чекан — это луговая птичка. Птичка как птичка, вострый носок, быстрый глазок, белая бровка. Чеканит — значит кричит:
— Чек — чек! Чек! Чек-чек! Будто в далёкой деревне косарь косу отбивает, косить собирается.
— Чек — чек! Чек! Чек-чек! За это и назван чеканом...

(По Н. Сладкову)

Капля в море

Кто плачет? Маленькие мальчики и маленькие девочки. Плачут деревья о прошедшем дожде. Но знаешь, кто больше всех плачет? Морская черепаха. Мы как-то раз поймали такую черепаху. Она была большой-большой. Не черепаха, а настоящий домик на косолапых ножках. Посадили мы эту черепаху на палубу. А она вдруг расплакалась. Утром плачет, вечером плачет и в обед тоже кап-кап... Укатилось солнышко в море — черепаха плачет. Ей солнышко жалко. Погасли звёзды — снова плачет. Жалко ей звёздочек.

Нам тоже стало жалко черепаху. Мы отпустили её в синее море. Потом узнали: обманула она нас... Ничего ей не жалко было. Плачут черепахи потому, что живут в море. Вода в море солёная. Лишнюю соль из воды черепахи и выплакивают.

(Г. Цыферов)

То Ц, то Ч

Будем слово изменять, Ц на Ч в нём заменять.
С буквой Ц водица, с буквой Ч водичка,
с Ц взлетела птица, с Ч взлетела птичка.
Если с Ц — больница, если с Ч — больничка,
с Ц у нас сестрица, с Ч — у нас сестричка.
Букву Ц лисица не отдаст лисичке.
Нет ведь Ч в синице, есть зато в синичке.
И кольцо в колечке букву Ц теряет.
Может, только почка буквы Ц не знает.

Кто живёт в часах?

Я знаю, что чайки живут в море, чабаны — к горах, а чайники — на кухне. Черепахи живут в песке, червяки — в земле, а чучело — на огороде. Кроме того, я знаю, что чиж живёт в гнезде, сверчок — на чердаке, а в старом чемодане — мыши. Я даже знаю, хотя ни разу не видел, что в чёрном чулане живёт какое-то чёрное чудовище. Я слышал, как оно там чешется и чихает от сырости.

Но вот кто живёт в часах, я до сих пор не знаю. Сколько раз их ни развинчивал, ничего, кроме колесиков и винтиков, там нет.
Кто же тогда там тикает?

Сорока и медвежонок

- Медвежонок, ты эту берёзку сломать собрался?
— Не...
— Ты её в дугу сгибаешь?
— Не...
— Ты её ободрать хочешь?
— Отстань ты, Сорока! Ничего я не хочу. Просто взял и на этой берёзке качаюсь. Дайте мне хоть чуточек поиграть, пока мать не пришла да меньшего братца нянчить не заставила!

(Э. Шим)

Разговор с котом

- Почему ты чёрен, кот?
— Лазил ночью в дымоход.
— Почему сейчас ты бел?
— Из горшка сметану ел.
— Почему ты серым стал?
— Пёс в пыли меня валял.
— Так какого же ты цвета?
— Я и сам не знаю это!

(В. Левановский)

Часы

Говорят: «Часы стоят».
Говорят: «Часы спешат».
Говорят: «Часы идут,
но немножко отстают».
Мы смотрели с Мишкой вместе,
но часы висят на месте.

(В. Орлов)

Птичья зарядка

Птица хочет пробудиться,
запевает песню птица,
потому что птице с песней
пробуждаться интересней.

(В. Берестов)

У водопада

Случается, Случается,
река вдруг обрывается.
Куда ж она девается?
Быть может, испаряется
до срока, до поры.
Но иногда случается —
бросается, бросается
вниз головой, с горы.

(С. Косенко)

Мячик

Чуть ударишь этот мячик,

начинает он скакать:
скачет, скачет, скачет, скачет,
скачет, скачет, скачет, скачет,
скачет, скачет, скачет, скачет
и не может перестать.

(Л. Керн)

Синички

Весной звонче всех белощёкие синички поют, колокольчиками звенят. На разный лад манер. У одних так и слышится: «Дважды два, дважды два!» А другие бойко высвистывают: «Четыре, четыре, четыре!» С утра до вечера зубрят синички таблицу умножения.

— Дважды два, дважды два, дважды два! — выкрикивают одни.

— Четыре, четыре, четыре! — весело отвечают другие синички - арифметички.

Печенье

Мама высыпала на тарелку печенье. Бабушка весело зазвенела чашками. Все уселись за стол. Вова придвинул тарелку к себе.

— Дели по одному,— строго сказал Миша. Мальчики высыпали всё печенье на стол и разложили его на две кучки.

— Ровно? — спросил Вова. Миша смерил глазами кучки:

— Ровно. Бабушка, налей нам чаю! Бабушка подала обоим чай. За столом было тихо. Кучки печенья быстро уменьшались.

— Рассыпчатые! Сладкие! — говорил Миша.

— Угу! — отзывался с набитым ртом Вова.

Мама и бабушка молчали. Когда все печенье было съедено, Вова вылез из-за стола. Миша доел последний кусочек и посмотрел на маму — она мешала ложкой неначатый чай. Он посмотрел на бабушку — она жевала корочку чёрного хлеба...

(В. Осеева)

Ткёт паучок паутинку. Ниточка к ниточке, от веточки к веточке. Вот и готова паутинка. Прячет в ветках паучок свои ножки-крючки и думает: «Попадёт муха в паутинку. Тут я её и кончу». Но вот птичка чуть-чуть качнула ветку. Ниточка за ниточкой от веточки к веточке. Нет у паука ни мухи, ни паутинки.

Бычок

На дворе стоит бычок

и жуёт свой язычок.

Плачет бедный: Му-му-му!

Надо сена дать ему.

А не то свой язычок

глупый скушает бычок.

Утренние лучи

Выплыло на небе красное солнышко и стало рассыпать повсюду свои золотые лучи — будить землю.

Первый луч полетел и попал на жаворонка. Встрепенулся жаворонок, выпорхнул из гнёздышка, поднялся высоко, высоко и запел свою серебряную песенку...

Второй луч упал на зайчика. Передёрнул ушами зайчик и весело запрыгал по росистому лугу: побежал он добывать себе сочной травки на завтрак.

Третий луч попал в курятник. Петух захлопал крыльями и запел: ку-ка-ре-ку!

Четвёртый луч попал в улей. Выползла пчёлка из восковой кельи, села на окошечко, расправила крылья и полетела собирать медок с душистых цветов.

Пятый луч попал на постельку к маленькому лентяю: режет ему прямо в глаза, а он повернулся на другой бок и опять заснул.

(По К. Д. Ушинскому)

Умелые Руки

Поспорили как-то между собой Иголка, Карандаш, Ручка и Мячик: кто из них лучше?

— Я всех лучше, — сказала Иголка, — потому что я самая острая.

— Нет, это я всех лучше! — сказал Карандаш. — На мне надпись золотыми буквами.

— Я гораздо лучше! — крикнула Ручка. — У меня перо блестит, как серебро.

Мячик ничего не сказал, но все поняли, что он тоже считает себя лучше всех.

Долго не могли они решить, кто же из них лучше.

И вдруг пришли Умелые руки. Взяли иголку и вышили чудесного петушка.

Приуныли Карандаш, Ручка и Мячик: и правда, петушок был очень красив.

Но Умелые руки взяли карандаш и в две минуты нарисовали картинку.

Ручка и мячик от зависти ничего сказать не могли. А Умелые руки взяли ручку, обмакнули перо в чернила и написали: «Милая мама, я уже выучила уроки...» Обрадовалась Ручка:

— Конечно, я лучше всех! Ну кто, кроме меня, так напишет!

Тут все согласились. Только Мячик обиделся, надулся и ничего не сказал. И вдруг Умелые руки взяли мячик и пошли с ним в сад, и Мячик запрыгал высоко-высоко.

Пришла мама. Она полюбовалась вышитым петушком, картинкой, прочла записку и выглянула в окно — там Умелые руки играли мячиком. Мама улыбнулась и сказала:

— Славная моя дочка — Умелые руки.

(По В. Сутееву)

Собака помогла *(Рассказ с картинками.)*

Один раз шла (девочка) и несла в руках (мяч). И вдруг она увидела: на (цветке) сидит большая и очень красивая (бабочка). Бросила девочка (мяч) и побежала ловить (бабочку). Но бабочка перелетела на соседний (цветок), а потом вспорхнула и улетела за (ручеек). Вернулась (девочка) на старое место, а там (мяча) уже нет. Села девочка на (скамейку) и плачет. И (бабочку) она не поймала, и (мяч) потеряла. Но вот бежит мимо

скамейки маленькая (собачка). «Жучка, Жучка,— просит девочка,— помоги мне найти (мячик), я больше не буду ловить (бабочек). Побежала Жучка вокруг кустов, понюхала воздух и вдруг громко залаяла. Побежала девочка к кустам и видит там свой (мячик).

Если ты подумаешь, то рассказ придумаешь

1. Один раз к Мише и Тане пришла в гости бабушка и сказала: «А ну-ка, внучата, напоите меня чаем». Расскажи, как Миша и Таня поили бабушку чаем и угощали её.

Придумать этот рассказ тебе помогут слова: скатерть, горячий чай, чашки, чайник, чайные ложки, конфеты, печенье, черничное варенье.

2. Когда Миша, Таня и бабушка пили чай, в комнату вдруг влетела красивая бабочка. Миша и Таня тут же начали ловить её. Но бабочка перелетала с места на место. Кончилось всё бедой: дети разбили чашку.

Расскажи подробно, как Миша и Таня ловили в комнате бабочку и как случилось, что чашка упала со стола.